

## De la naissance à la marche 2.0

**Formateur(s)** : BASCOU Coralie, Ostéopathe D.O.

**Lieu et date** : Mas des Oules, Route de Saint-Hippolyte, 30700 Saint-Victor-des-Oules,  
En distanciel à partir du samedi 09 septembre et

En présentiel du jeudi 09 novembre au samedi 11 novembre 2023

**Nombre d'heures de formation** : 40 h sur 5 jour(s) (2 session)

**Pré requis et public visé** : Ostéopathes

### PROGRAMME :

Programme en DISTANCIEL : visionnez les enregistrements vidéos à votre rythme chez vous!

Vous aurez accès à l'ensemble des vidéos, 2 mois avant la formation (avec feuille d'émargement)

*Ces enregistrements vous seront transmis 2 mois avant les dates de présentiel de la formation.*

**Le parcours vers la naissance** : les étapes physiologiques du travail, les présentations fœtales et l'aide médicale (instruments/césarienne/péridurale).

**Physiologie du nouveau-né et du nourrisson** : l'alimentation, digestion, sommeil, l'éveil et conseils en rapport.

**La motricité libre de la naissance à la marche** véritable apport ostéopathique dans la prise en charge de l'interaction entre les développements moteur, sensoriel, cognitif, social et émotionnel. Les différentes étapes de développement, les perturbateurs.

**Développement et architecture oro-faciale.**

## Mécanisme de succion / déglutition.

### Programme en PRESENTIEL :

#### Jour 1

##### **Présentation des participants**

**La succion/déglutition (ATM)** chez le nouveau-né : techniques ostéopathiques.

**Les Postures du nouveau-né** : les troubles les plus rencontrés. Principes ostéopathiques, causes et conséquences sur l'homéostasie.

Techniques globales : **déroulé facial** du nouveau-né.

**Outils de diagnostic** : l'observation, l'écoute manuelle. Techniques normalisatrices.

L'ostéopathie dans le milieu de la pédiatrie en France.

#### Jour 2

**Physiologie et approches spécifiques du système ostéo-cartilagineux** du nouveau-né/nourrisson : principe et techniques

**Les déformations crâniennes** : les facteurs générateurs, prise en charge pluridisciplinaire, conseils et **PRÉVENTION** des déformations crâniennes

##### **Les motifs de consultation du nouveau-né en cabinet d'ostéopathie :**

Les alertes rouges

Entre théorie, pratique et conseils

Nous aborderons entre autres les troubles digestifs hauts et bas (reflux, coliques, constipation...), les bosses...

Le cas des prématurités

#### Jour 3

##### **Les motifs de consultation de bébé de 3 mois à la marche :**

Les alertes rouges

Nous aborderons les troubles du sommeil, ORL, pulmonaires, post chirurgicaux, immunitaires...

### **Quand consulter un ostéopathe ? Les moments clés d'un suivi ostéopathique.**

Les points clés d'un interrogatoire ostéopathique du nouveau-né et du nourrisson

Cas cliniques

Le deuil périnatal

Les journées en présentiel sont rythmées par des consultations nourrissons.

**Une continuité pédagogique vous sera proposée à l'issue de la formation via un groupe de discussion privé.**

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

Savoir prendre en charge un nouveau-né ayant un trouble de succion et encourager l'allaitement maternel.

Savoir repérer les signes d'urgence médicales et ostéopathiques

Acquérir des techniques ostéopathiques adaptées aux situations pathologiques et douleurs fonctionnelles du nourrisson

Connaître la physiologie du nouveau-né et ses postures

Connaître les étapes du développement du nourrisson et savoir accompagner les parents.

Soutenir la parentalité

Prévenir les déformations crâniennes

## **MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :**

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

## **ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :**

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :  
des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :  
un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

## ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :  
les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :  
dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.  
A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.  
Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 04/04/2025

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

