

Freins buccaux restrictifs - prise en charge pluridisciplinaire du nourrisson

Formateur(s) : GERNEZ Marie, Orthophoniste D.E. - COSTESEQUE Myriam, Infirmière D.E. - BASCOU Coralie, Ostéopathe D.O.

Lieu et date : Ardenome - Ancien grenier à sel, 2, rue du Rempart St Lazare 84000 Avignon, En présentiel du vendredi 14 mai au samedi 15 mai 2021

Nombre d'heures de formation : 16 h sur 2 jour(s) (1 session)

Pré requis et public visé : Ostéopathe D.O., Kinésithérapeute D.E., Sage-femme D.E., Chiropracteur diplômé, autres professionnels de la santé : Merci de nous contacter.

PROGRAMME :

Jour 1

Présentation des participants.

Anatomie de la Langue et de la bouche.

Les fonctions de la Langue et de la bouche.

La succion, la déglutition, la respiration.

Définition des Freins buccaux et de la restriction.

Embryogénèse.

L'oralité.

Hypersensorialité et hypersensibilité.

Compensations posturale de la position linguale.

Jour 2

Atelier Pratique.

Outils d'évaluations des Freins buccaux chez le nourrisson (0 à 2 ans).

Examen clinique, observation, nomenclature...

Conseils de prise en charge avant et après la frenectomie.

La frénectomie

Les différentes techniques, la cicatrisation...

Cas clinique

Les Freins buccaux restrictifs : facteurs de troubles cognitifs et neurosensoriels ?

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

Connaître les différents freins buccaux.

Comprendre la succion/déglutition/respiration du nourrisson.

Connaître les compensations d'un/des Freins buccaux restrictif.

Comprendre l'intérêt d'un travail pluridisciplinaire.

Soutenir l'allaitement.

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 08/09/2024

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

