

## L'ostéopathie au rythme des 4 saisons

**Formateur(s) :** MOUTIN Philippe, Ostéopathe D.O.

**Lieu et date :** Domaine Escarvaillac, 1 Chemin de Bonpas 84140 AVIGNON, En présentiel du jeudi 03 juin au samedi 05 juin 2021

**Nombre d'heures de formation :** 24 h sur 3 jour(s) (1 session)

**Pré requis et public visé :** Ostéopathes

### PROGRAMME :

#### Jour 1

#### Présentation des participants

#### Etude du calendrier annuel (solaire) :

Son évolution au cours de l'histoire.

Rôle des solstices, des équinoxes dans la définition des quatre saisons.

Une 5ème saison ? Rôle et implications.

#### Les fonctions correspondantes à chaque saison :

Le mouvement correspondant à chaque saison

La correspondance entre chaque saison et le mouvement des organes et des viscères

Technique de palpation des pouls saisonniers

Mise en relation de points spécifiques périphériques en raisonnement avec la qualité de chaque saison.

Techniques tissulaires sur le traitement des points périphériques.

#### Traitements ostéopathiques et saisonnalité :

Comment définir le terrain d'un patient (hépatique, splénique, pulmonaire, cardiaque) en fonction de l'observation, de tests spécifiques et de l'anamnèse.

Quand conseiller à un patient de revenir en fonction de son terrain  
Traitements préventifs des maladies saisonnières : allergies, rhumes, encombrements bronchiques  
Techniques viscérales spécifiques à visées préventives et immunitaires.

## Jour 2

### **L'adaptation de la nutrition :**

Les grands principes de la nutrition en médecine chinoise  
Les saveurs (doux, piquant, salé, acide amer) et leurs correspondances avec les organes  
L'adaptation de nos besoins alimentaires en fonction des saisons  
Les catégories d'aliments correspondants à chaque saison  
Exercices sur les conseils alimentaires à donner aux patients en fonction de chaque saison.

### **Le mouvement des émotions :**

Classification des grandes catégories d'émotion  
La physiologie des émotions  
Les blocages émotionnels : savoir les repérer et choisir quand les traiter.  
Cas Cliniques : comment associer mouvement, saison, traitement ostéopathique, conseils alimentaires et d'hygiène de vie, pour accompagner au mieux nos patients

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

Comprendre le mouvement des saisons en relation avec le rythme de la nature  
Connaitre les moments de passage d'une saison à l'autre  
Savoir palper les pouls et analyser leur qualité.  
Connaitre les points périphériques en relation avec la saisonnalité.  
Savoir repérer les signes cliniques lors de l'anamnèse et de l'examen ostéopathique pouvant nous aider à définir le terrain d'un patient.  
Savoir anticiper les maladies saisonnières : l'ostéopathie est aussi une médecine préventive  
Connaitre les relations entre les organes et les différents éléments du corps, et pouvoir mettre en place un traitement ostéopathique  
Connaitre quels sont les saveurs reliées à chaque organe  
Connaitre les correspondances entre les catégories d'aliments et les saisons  
Comprendre le mouvement induit par les grandes catégories d'émotion  
Reconnaitre les différents types de blocage émotionnel  
Savoir accompagner un patient dans la résolution de sa fixation émotionnelle

## MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

## ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

## ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle, du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un soucis d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 08/09/2024

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

