

## Et si on parlait sexualité?

**Formateur(s)** : DONON Sophie, Sage-femme D.E.

**Lieu et date** : Mas des Oules, Route de Saint-Hippolyte, 30700 Saint-Victor-des-Oules,  
En présentiel du jeudi 02 octobre au vendredi 03 octobre 2025

**Nombre d'heures de formation** : 16 h sur 2 jour(s) (1 session)

**Pré requis et public visé** : Professionnels acteurs de la santé !

### PROGRAMME :

#### Jour 1

Présentation des participants

#### Qu'est-ce que la sexualité ?

Entre besoin fondamental et nécessité, la **satisfaction sexuelle** est un facteur de bien-être. Il faut différencier la sexualité reproduction, de la sexualité satisfaction d'un désir, d'une pulsion.

La sexualité est un **besoin fondamental** de survie pour l'espèce humaine dans sa dimension de reproduction mais elle est aussi un facteur de bien-être pour l'individu. Nous savons qu'une insatisfaction sexuelle peut engendrer de la frustration qui, elle, peut favoriser des comportements agressifs, violents, des pathologies chroniques.

#### Comment se construit la sexualité ?

Pour comprendre le fonctionnement de la sexualité il est important de connaître sa construction expliquant le fonctionnement propre à chacun.

**La personnalité** : influence la façon de vivre sa sexualité et de mettre en place une rencontre avec l'autre.

**L'identité sexuelle** : associant l'identité sexuée (attribution à la naissance) et de l'identité de genre (ce que je me sens), **l'identité de rôle** (ce qu'on attend de moi).

**L'orientation sexuelle**

(par qui je me sens attiré) et **les préférences sexuelles** : choix à partir de sélections de pratiques et de partenaires.

**Influence de la société, de la culture, des croyances** : éducation, naissance de la sexualité taboue.

### **Physiologie de la sexualité:**

#### **Il se passe quoi exactement dans le corps ?**

Courbes de la sexualité chez la femme et chez l'homme selon le travail de Master et Johnson : désir, excitation, plaisir, orgasme et période réfractaire.

**Mécanismes physiologiques** du désir, de l'excitation, du plaisir, de l'orgasme, de la période réfractaire et de la satisfaction sexuelle : sécrétions hormonales et neurotransmetteurs.

**Mécanismes différentiels** femme/homme

**Troubles sexuels** selon les mécanismes.

## Jour 2

### **Histoire de la sexualité.**

Evolution sociétale, influence du féminisme.

Evolution religieuse.

### **Les sexualités**

#### **LGBTQ+, qu'est-ce que ce mouvement ? Quelles influences sur la sexualité et la perception sociétale du genre ?**

**Les différents couples** (mode de fonctionnement), les croyances sur la sexualité liées au couple. Influence du couple sur la sexualité ou influence de la sexualité sur le couple ?

**Influence du projet de parentalité sur la sexualité du couple** (PMA...). Couple amant/couple parental après l'arrivée d'un enfant, que se passe-t-il réellement ?

### **Violences sexuelles, Abus et attouchements.**

Différences entre violences, abus et attouchement sexuels.

La loi.

Le consentement.

### **Pourquoi ne parlons-nous pas de sexualité dans nos consultations ?**

Barrières, freins, malaise : pourquoi en tant que professionnel est-ce difficile d'aborder la sexualité ?

**Proposition d'une réflexion sur sa propre perception de la sexualité afin de pouvoir dépasser ces barrières pour accompagner au mieux. Proposition de réflexion autour de cas cliniques.**

Du côté du patient, que pensent les patients sur le fait d'aborder la sexualité lors des

consultations.

Du côté du professionnel de santé : trouver la juste proximité, la relation soignant/soigné.

Que se joue-t-il ? Posture du soignant.

### **Comment border la sexualité dans les temps de consultation**

Outils pratiques : phrases routines, échanges, « trucs & astuces »

Ressources supplémentaires : former son réseau

## **OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :**

Connaître le fonctionnement physiologique de la sexualité

Comprendre la construction de la sexualité

Connaître le tabou de la sexualité

Comprendre comment aborder la sexualité lors des consultations

## **MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES :**

Cours magistral et enseignement pratique, vidéoprojecteur, tables de manipulation selon les formations, paperboard... Les documents administratifs et supports de formation sont transmis au préalable par mail : fichier PDF, articles, textes...

## **ÉVALUATIONS ET ACCOMPAGNEMENT DU STAGIAIRE :**

Avant la formation :

un questionnaire est communiqué à l'ensemble des stagiaires afin de faire un état des lieux des connaissances dans le domaine étudié et apprécier les attentes / besoins.

Au cours de la formation :

des évaluations sont mises en place sous forme de quizz, des questions / réponses, cas cliniques...

En fin de formation :

un questionnaire est partagé à l'ensemble des stagiaires pour apprécier les acquis de chacun lors de la formation.

## **ÉVALUATIONS DE L'ORGANISME DE FORMATION :**

En fin de formation :

les stagiaires sont invités à nous faire part de leurs avis et commentaires à travers une fiche d'évaluation avec des critères pédagogiques, organisationnels, de satisfaction personnelle,

du formateur(s)...

3 mois après la formation :

dans un souci d'amélioration continue, nous sollicitons les stagiaires à nous faire part de leurs avis et commentaires sur les apports et limites.

Une fiche de présence est présentée en début de chaque demi-journée.

A l'issue de la formation une ATTESTATION DE FORMATION est délivrée au stagiaire ayant participé à l'ensemble de la formation.

Nos formations sont accessibles aux situations de handicap.

Merci de nous contacter pour préciser si vous êtes en situation de handicap et pour connaître l'accessibilité à la formation en fonction de vos besoins.

Fait à Uzès, le 04/04/2025

Coralie BASCOU, responsable de Formations BerlioZ'

formations  
**BERLIOZ'**  
SIRET : 8781889450001  
NDA : 76300454030 DIRECCTE OCCITANIE  
8 bis rue Docteur Gardès - 30700 UZES